

«Гимназия №3 для одаренных детей»
Утверждаю
Директор ГУ
К.Кусекова



«Дарынды балаларға арналған №3 гимназия»ММ

2025 -2026 оқу жылына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының сабак кестесі

p/c	Айлар атапуы	Қыркүйек 1 сабак 17.30-18.00 сағат	Қазан 2 сабак 13.00-14.00 сағат	Қараша 3 сабак 18.00-18.40 сағат	Желтоқсан 4 сабак 18.00-19.00 сағат	Қаңтар 5 сабак 17.30-18.20 сағат	Ақпан 6 сабак 13.00-14.00 сағат	Наурыз 7 сабак 17.30-18.00 сағат	Мамыр 8 сабак 17.30-18.00 сағат
1	5-ші қазақ сыныбы	Жексенбаева М.Е. Каб.№ 13 оффлайн	Едіге И.К. онлайн	Серік М.С. Каб. 14 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Едіге И.К. Каб.№10 оффлайн	Уматова М.Э. онлайн	Едіге И.К. онлайн	Едіге И.К. оффлайн
2	6 –шы қазақ сыныптары	Жексенбаева М.Е. Каб.№ 13 оффлайн	Едіге И.К. онлайн	Серік М.С. Каб. 14 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Едіге И.К. Каб.№10 оффлайн	Уматова М.Э. онлайн	Жексенбаева М.Е. Серік М.С. онлайн	Жексенбаева М.Е. Серік М.С. оффлайн
3	7 – ші қазақ сыныптары	Молхина Н.Т. Каб.№15 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Искакова Д.С. Каб. №12 оффлайн	Данкина А.Б. онлайн	Нуркешова А.Қ. Каб.12 оффлайн	Айтказина Н.О. онлайн	Данкина А.Б. Молхина Н.Т.	Данкина А.Б. Молхина Н.Т. оффлайн
4	8-ші қазақ сыныптары	Молхина Н.Т. Каб.№15 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Искакова Д.С. Каб. №12 оффлайн	Данкина А.Б. онлайн	Нуркешова А.Қ. Каб.12 оффлайн	Айтказина Н.О. онлайн	Нуркешова А.Қ. Искакова Д.С. онлайн	Нуркешова А.Қ. Искакова Д.С. оффлайн
5	9-шы қазақ сыныбы	Молхина Н.Т. Каб.№15 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Искакова Д.С. Каб. №12 оффлайн	Молхина Н.Т. онлайн	Нуркешова А.Қ. Каб.12 оффлайн	Айтказина Н.О. онлайн	Айтказина Н.О. онлайн	Айтказина Н.О. оффлайн

p/c	Айлар атавы	Қыркүйек 1 сабак 17.30-18.00 сағат	Қазан 2 сабак 13.00-14.00 сағат	Қараша 3 сабак 18.00-18.40 сағат	Желтоқсан 4 сабак 18.00-19.00 сағат	Қаңтар 5 сабак 17.30-18.20 сағат	Ақпан 6 сабак 13.00-14.00 сағат	Наурыз 7 сабак 17.30-18.00 сағат	Мамыр 8 сабак 17.30-18.00 сағат
	5-ші орыс сыныбы	Касимова Ж.К. Каб.№23 оффлайн	Сагындыко ва А.Р. онлайн	Байгужинова Г.Т. Каб.№29 оффлайн	Кабасова М.М. онлайн	Бажиков Д.К. Каб.№21 оффлайн	Касимова Ж.К. Каб.№23 онлайн	Бажиков Д.К. Каб.№21 оффлайн	Байгужинова Г.Т. Каб.№29 оффлайн
	6-шы орыс сыныптары	Касимова Ж.К. Каб.№23 оффлайн	Сагындыко ва А.Р. онлайн	Байгужинова Г.Т. Каб.№29 оффлайн	Кабасова М.М. онлайн	Бажиков Д.К. Каб.№21 оффлайн	Касимова Ж.К. Каб.№23 онлайн	Бажиков Д.К. Каб.№21 оффлайн	Байгужинова Г.Т. Каб.№29 оффлайн
	7-ші орыс сыныптары	Айдина И.Г. Каб.№38 оффлайн	Дмитриев В.С. онлайн	Валова М.В. Каб.№36 оффлайн	Айдина И.Г. Каб.№38 онлайн	Рахманберген ова Е.С. Каб.№17 оффлайн	Валова М.В. Каб.№36 онлайн	Рахманберге нова Е.С. Каб.№17 онлайн	Цхай Е.О. Каб.№22 оффлайн
	8-ші орыс сыныптары	Айдина И.Г. Каб.№38 оффлайн	Дмитриев В.С. онлайн	Валова М.В. Каб.№36 оффлайн	Айдина И.Г. Каб.№38 онлайн	Рахманберген ова Е.С. Каб.№17 оффлайн	Валова М.В. Каб.№36 онлайн	Рахманберге нова Е.С. Каб.№17 онлайн	Цхай Е.О. Каб.№22 оффлайн
	9-шы орыс сыныптары	Созина Н.В. Каб.№24 оффлайн	Дмитриев В.С. онлайн	Уматова М.Э. Каб.№31 оффлайн	Созина Н.В. Каб.№24 онлайн	Созина Н.В. Каб.№24 оффлайн	Валова М.В. Каб.№36 онлайн	Рахманберге нова Е.С. Каб.№17 онлайн	Цхай Е.О. Каб.№22 оффлайн
	10-шы орыс сыныптары	Уматова М.Э. Каб.№27 оффлайн	Каирбаева Б. Ж. онлайн	Шукебаева Б.Т. Каб.№34 оффлайн	Уматова М.Э. онлайн	Таран Е.Г. Каб.№32 оффлайн	Шукебаева Б.Т. Каб.№34 онлайн	Сагындыков а А.Р. онлайн	Смирнова Ю.Н. Каб.№37 оффлайн
	11-ші орыс сыныптары	Уматова М.Э. Каб.№27 оффлайн	Каирбаева Б. Ж. онлайн	Шукебаева Б.Т. Каб.№34 оффлайн	Уматова М.Э. онлайн	Таран Е.Г. Каб.№32 оффлайн	Шукебаева Б.Т. Каб.№34 онлайн	Сагындыков а А.Р. онлайн	Смирнова Ю.Н. Каб.№37 оффлайн

№	Тема	Содержание	
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным 5 классы	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Сентябрь
	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным 6 классы		
	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным 7 классы		
	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным 8 классы		
	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным 9 классы		
	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей 10-11 классы	1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.	
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию 5 классы	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.	Октябрь (онлайн)
	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию 6 классы		
	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию 7 классы		

	<p>Ақыл айтпа, жол көрсет.</p> <p>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p> <p>8 классы</p>	<p>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</p>	
	<p>Ақыл айтпа, жол көрсет.</p> <p>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</p> <p>9 классы</p>		
	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</p> <p>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p> <p>10 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций. 	
	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</p> <p>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p> <p>11 классы</p>		
3.	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p> <p>5 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	Ноябрь
	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p> <p>6 классы</p>		
	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p> <p>7 классы</p>		
	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p> <p>8 классы</p>		
	<p>Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер</p> <p>Как найти ключ к своему ребенку</p> <p>9 классы</p>		
	<p>Сен жанбасаң лапылдан...</p> <p>Как помочь ребенку найти свое призвание</p> <p>10-11 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 	

		<p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p>	
4.	<p>Бұлақ көрсөң, көзін аш. Растим творческую личность 5-9 классы</p>	<p>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</p> <p>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</p> <p>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	Декабрь (онлайн)
	<p>Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшеклассников 10-11 классы</p>	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Сынықтан өзгениң бәрі жүғады. Меры профилактики зависимого поведения.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p>	Декабрь
5.	<p>Ақпараттан ак-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину 5 классы</p>	<p>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	Январь
	<p>Ақпараттан ак-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину 6 классы</p>		
	<p>Ақпараттан ак-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину 7 классы</p>		
	<p>Ақпараттан ак-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину 8 классы</p>		
	<p>Ақпараттан ак-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину 9 классы</p>		
	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	1. Интернет-безопасность старшеклассников.	

	Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников 10-11 классы	2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.	
6.	«Әр нәрсениң өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу» 5-9 классы	1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.	
	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс 10-11 классы	1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможность обретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	Февраль (онлайн)
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков 5 классы	1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз ескен адамнан, тәртіппен ескен тал жақсы.	
	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков 6 классы	4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.	
	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков 7 классы		Март
	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков 8 классы		
	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков		

	<p>9 классы</p> <p>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию</p> <p>10-11 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы. 	
0. 8.	<p>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья</p> <p>5-9 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – үрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков. 	Апрель (онлайн)
.	<p>Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</p> <p>10-11 классы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қызы басар, атанаң ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании. 5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества. 	Май

