

« Гимназия №3 для одаренных детей »

Директор ГУ

К.Кусекова



**План по реализации антибуллинговой программы ДосболLIKE на 2025-2026 учебный год
ГУ «Гимназия №3 для одаренных детей»**

| № | мероприятие | сроки | ответственные |
|--|--|----------------------|--|
| Организационно-методическое сопровождение | | | |
| 1 | Обучающий семинар по внедрению программы ДосболLIKE | Август, 2025 | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| 2 | Семинар с классными руководителями о внедрении программы ДосболLIKE | 29 августа 2025 года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. Айтказина Н.О. |
| 3 | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | по плану СМ | Уматова М.Э. Айтказина Н.О. |
| 4 | Организация семинара по реализации единой воспитательной программы «Адал Азамат» | Август-сентябрь | Толектемирова А.С. |
| 5 | Организация тренингов, мастер классов для классных руководителей, социальных педагогов | ноябрь-апрель | Уматова М.Э. |
| 7 | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга . | сентябрь | Уматова М.Э. Молхина Н.Т. |
| 8 | Разработка и проведение занятий по повышению правовой грамотности родителей, педагогов, несовершеннолетних | В течение года | Уматова М.Э. Молхина Н.Т. |
| 9 | Проведение тематических прямых эфиров в | Каждый | Уматова М.Э. |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | социальных сетях для несовершеннолетних и их родителей | четверг последнего месяца | Молхина Н.Т. |
| 10 | Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, а также законным представителям обучающихся по решению психоэмоциональных, поведенческих, психосоциальных проблем, кризисных ситуаций, в том числе связанных с аутодеструктивным поведением, насилием, травлей (буллингом) | Постоянно | Уматова М.Э. |
| 11 | Оказание помощи детям, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга и других нарушений прав детей | Постоянно | Уматова М.Э. |
| 12 | Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте гимназии. | сентябрь-октябрь | Уматова М.Э. Молхина Н.Т. |
| 13 | Использование автоматизированной системы психологического сопровождения учащихся «HR+» (CODO) для проведения диагностики | В течение учебного года | Уматова М.Э. Классные руководители |
| 14 | Проведение родительских конференций «Искусство быть семьей» | Апрель | Уматова М.Э. Молхина Н.Т. |
| 15 | Обеспечение работы «Ящика доверия», «Телефона доверия», «Кабинета доверия», «Аноним -бот». | в течение года | Толектемирова –ЗДВР Уматова М.Э.- педагог - психолог |
| 16 | Семинар –практикум «Основные направления организации совместной работы с родителями в рамках деятельности психологической службы | Декабрь , 2025 года | Толектемирова –ЗДВР Уматова М.Э.- педагог - психолог |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|--|
| 17 | Практикум для педагогов с применением практических кейсов «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления» | Ноябрь, 2025 года | Молхина Н.Т. |
| 18 | Вебинар для родителей «Профилактика конфликтов в организациях образования: Роль социальных педагогов в создании гармоничной среды» | Ноябрь, 2025 года | Уматова М.Э.- педагог – психолог Классные руководители |
| 19 | Вебинар для классных руководителей «Классный руководитель в новом формате: направление, личность, будущее» | Ноябрь, 2025 года | Уматова М.Э.- педагог – психолог Айтказина Н.О. |
| 20 | Организовать уроки по программе «ДосбоЛайк» | в течение года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 21 | Проведение классных часов: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (10 классы) «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы) | в течение года в месяц один раз | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 22 | Психологическая коучинг-игра для учащихся 5-7 классов «Путешествие по Фрейду» в рамках «Недели психологии» на развитие коммуникативных навыков подростков | Декабрь, 2025 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 23 | Вебинар «Оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации и испытывающим высокий уровень психологического стресса. | 19 декабря 2025 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог |
| 24 | Вебинар для педагогов «Выявление и | Январь, | Уматова М.Э. - педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|
| | поддержка подростков с аутоагрессией: стратегии и подходы» | 2026 года | Молхина Н.Т. |
| 25 | Зональный семинар для родителей «Профилактика агрессии, насилия и жестокости в подростковой среде» | Февраль, 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 26 | Вебинар для педагогов «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей школьного возраста» | Февраль, 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог |
| 27 | «Что могут предпринять родители ребенка- изгоя для повышения его авторитета в кругу рөвесников» и др. | Февраль-июнь 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 28 | Урок толерантности «Все вместе». | Ноябрь, 2025 года | Антикеев А.Б. классные руководители |
| 29 | День правовой помощи | Каждый месяц последняя неделя | Молхина Н.Т. - социальный педагог |
| 30 | Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов». | Декабрь, 2025 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог, Молхина Н.Т. - социальный педагог |
| 31 | Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка». | Февраль, 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог |
| 32 | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы». | Апрель, 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог |
| 33 | Уроки безопасности | В течение года по расписанию | Сагындыкова А.Р. Уматова М.Э. |
| 34 | Проведение квестов, диалоговых площадок «Стоп буллинг» | Октябрь, апрель | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 35 | Ведение профилактических бесед с родителями | По необходимости | Толектемирова А.С. |
| 36 | Создание членами движения «Жас үлан», «Жас | Сентябрь, | Сагындыкова А.Р. |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| | ұрпақ», «Адал ұрпақ», а также с детьми «группы риска» социальных роликов по «общение со сверстниками», «антибуллинг», «Таза Казахстан», «Будь добре» и т.д. | январь, апрель | |
| 37 | Организация наставничества школьным самоуправлением над детьми 5-6 классов | Октябрь-май | Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители |
| 38 | Флешмоб #DosboLike | Сентябрь-апрель | Молхина Н.Т. Классные руководители |
| 39 | Анонимное анкетирование учащихся для выявления случаев буллинга | 1 раз в четверть | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. |
| 40 | Незамедлительное реагирование и оказание профилактических мер по обращению на буллинг (согласно приказа Министра просвещения РК от 21.12.2022 года №506) | По факту обращения | Члены антибуллинговой компаний |
| | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; | в течение года | Уматова М.Э. - педагог-психолог, Молхина Н.Т. - социальный педагог |
| | О внедрении Программы профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE» О разработке Положения Антибуллинговой команды | В течение учебного года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | О проведении диагностики выявления реального состояния проблемы травли (буллинга) в школе | март, 2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители |
| | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: | В течение учебного года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | <p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p> | | |
| | Диагностика распространенности и специфики травли (буллинга) в образовательной среде (учащиеся 5-11 классов). | В течение учебного года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители |
| | Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители учащихся 5-11 классов) | В течение учебного года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители |
| | Формирование антибуллинговой команды с привлечением мотивированных педагогов, сотрудников организации образования, представителей родительской общественности | В течение учебного года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Разработка документов, регулирующих деятельность школы с включением разделов по профилактике травли (буллинга) согласно программе профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE» с учетом особенности организации образования, контингента обучающихся, сложившихся традиций | В течение учебного года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Индивидуальные беседы с детьми, вызвавшими тревогу по результатам общешкольного социометрического исследования. Проведение встреч и бесед с родителями учеников. | В течение учебного года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. |
| | Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители учащихся 5-11 классов) | В течение учебного года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | – окончание учебного года | | |
| | Осуществление сравнительного анализа результатов реализации программы профилактики травли (буллинга) «ДосболLIKE» каждый год | Май,2026 года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Составление аналитического отчета о ходе реализации программы профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE» | После каждой четверти | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» | Апрель,2026 года | Толектемирова А.С. |
| | СМ классных руководителей по темам: • распространность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; | Январь-март | Уматова М.Э. - педагог-психолог Айтказина Н.О. |
| | анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год | Май,2026 года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) | В течение учебного года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. |
| | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде | Февраль, 2026 года | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | Устный журнал: | Декабрь,2025 | Уматова М.Э. - педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? | года | Молхина Н.Т. Классные руководители |
| | Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков» | Январь,2026 года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |
| | <p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой | Ноябрь, март | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. |
| | <p>Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? | <p>сентябрь</p> <p>март</p> | Толектемирова А.С. Уматова М.Э. |
| | <p>Информационные часы, беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. | в течение уч. года | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Как научиться жить без драки. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция | | |
| Информационная акция «Нет насилию!» | В течение учебного года | Молхина Н.Т. |
| Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» | В течение учебного года | Уматова М.Э. |
| <p>Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. | | Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию | | |
| | <p>Конкурсы рисунков :</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | | <p>Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Стриха Е.В.</p> |