


 Утверждаю
 Директор ГУ
 «Гимназия №3 для одаренных детей»
 К.Куспекова

План по реализации антибуллинговой программы ДосболLIKE на 2025-2026 учебный год
ГУ «Гимназия №3 для одаренных детей»

№	мероприятие	сроки	ответственные
	Организационно-методическое сопровождение		
1	Обучающий семинар по внедрению программы ДосболLIKE	Август, 2025	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
2	Семинар с классными руководителями о внедрении программы ДосболLIKE	29 августа 2025 года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э. Айтказина Н.О.
3	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану СМ	Уматова М.Э. Айтказина Н.О.
4	Организация семинара по реализации единой воспитательной программы «Адал Азамат»	Август-сентябрь	Толектемирова А.С.
5	Организация тренингов, мастер классов для классных руководителей, социальных педагогов	ноябрь-апрель	Уматова М.Э.
7	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга .	сентябрь	Уматова М.Э. Молхина Н.Т.
8	Разработка и проведение занятий по повышению правовой грамотности родителей, педагогов, несовершеннолетних	В течение года	Уматова М.Э. Молхина Н.Т.
9	Проведение тематических прямых эфиров в	Каждый	Уматова М.Э.

	социальных сетях для несовершеннолетних и их родителей	четверг последнего месяца	Молхина Н.Т.
10	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, а также законным представителям обучающихся по решению психозэмоциональных, поведенческих, психосоциальных проблем, кризисных ситуаций, в том числе связанных с аутодеструктивным поведением, насилием, травлей (буллинг)	Постоянно	Уматова М.Э.
11	Оказание помощи детям, подвергшимся или ставшим свидетелями насилия, травли (буллинга), кибербуллинга и других нарушений прав детей	Постоянно	Уматова М.Э.
12	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте гимназии.	сентябрь-октябрь	Уматова М.Э. Молхина Н.Т.
13	Использование автоматизированной системы психологического сопровождения учащихся «HR+» (CODO) для проведения диагностик	В течение учебного года	Уматова М.Э. Классные руководители
14	Проведение родительских конференций «Искусство быть семьей»	Апрель	Уматова М.Э. Молхина Н.Т.
15	Обеспечение работы «Ящика доверия», «Телефона доверия», «Кабинета доверия», «Аноним -бот».	в течение года	Толектемирова –ЗДВР Уматова М.Э.- педагог - психолог
16	Семинар –практикум «Основные направления организации совместной работы с родителями в рамках деятельности психологической службы	Декабрь , 2025 года	Толектемирова –ЗДВР Уматова М.Э.- педагог - психолог

17	Практикум для педагогов с применением практических кейсов «Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы ее преодоления»	Ноябрь, 2025 года	Молхина Н.Т.
18	Вебинар для родителей «Профилактика конфликтов в организациях образования: Роль социальных педагогов в создании гармоничной среды»	Ноябрь, 2025 года	Уматова М.Э.- педагог – психолог Классные руководители
19	Вебинар для классных руководителей «Классный руководитель в новом формате: направление, личность, будущее»	Ноябрь, 2025 года	Уматова М.Э.- педагог – психолог Айтказина Н.О.
20	Организовать уроки по программе «ДосболLaik»	в течение года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
21	Проведение классных часов: «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (10 классы) «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)	в течение года в месяц один раз	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
22	Психологическая коучинг-игра для учащихся 5-7 классов «Путешествие по Фрейду» в рамках «Недели психологии» на развитие коммуникативных навыков подростков	Декабрь, 2025 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
23	Вебинар «Оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации и испытывающим высокий уровень психологического стресса.	19 декабря 2025 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог
24	Вебинар для педагогов «Выявление и	Январь,	Уматова М.Э. - педагог-психолог

	поддержка подростков с аутоагрессией: стратегии и подходы»	2026 года	Молхина Н.Т.
25	Зональный семинар для родителей «Профилактика агрессии, насилия и жестокости в подростковой среде»	Февраль, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
26	Вебинар для педагогов «Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей школьного возраста»	Февраль, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог
27	«Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	Февраль-июнь 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
28	Урок толерантности «Все вместе».	Ноябрь, 2025 года	Антикеев А.Б. классные руководители
29	День правовой помощи	Каждый месяц последняя неделя	Молхина Н.Т. - социальный педагог
30	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	Декабрь, 2025 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог, Молхина Н.Т. - социальный педагог
31	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	Февраль, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог
32	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	Апрель, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог
33	Уроки безопасности	В течение года по расписанию	Сагындыкова А.Р. Уматова М.Э.
34	Проведение квестов, диалоговых площадок «Стоп буллинг»	Октябрь, апрель	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
35	Ведение профилактических бесед с родителями	По необходимости	Толектемирова А.С.
36	Создание членами движения «Жас ұлан», «Жас	Сентябрь,	Сагындыкова А.Р.

	ұрпақ», «Адал ұрпақ», а также с детьми «группы риска» социальных роликов по «общение со сверстниками», «антибуллинг», «Таза Казакстан», «Будь добрее» и т.д.	январь, апрель	
37	Организация наставничества школьным самоуправлением над детьми 5-6 классов	Октябрь-май	Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители
38	Флешмоб #DosboLike	Сентябрь-апрель	Молхина Н.Т. Классные руководители
39	Анонимное анкетирование учащихся для выявления случаев буллинга	1 раз в четверть	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т.
40	Незамедлительное реагирование и оказание профилактических мер по обращению на буллинг (согласно приказа Министра просвещения РК от 21.12.2022 года №506)	По факту обращения	Члены антибуллинговой компаний
	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;	в течение года	Уматова М.Э. - педагог-психолог, Молхина Н.Т. - социальный педагог
	О внедрении Программы профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE» О разработке Положения Антибуллинговой команды	В течение учебного года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	О проведении диагностики выявления реального состояния проблемы травли (буллинга) в школе	март, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители
	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»:	В течение учебного года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители

	<p>Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Буллинг: причины и последствия</p> <p>Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей</p>		
	Диагностика распространенности и специфики травли (буллинга) в образовательной среде (учащиеся 5-11 классов).	В течение учебного года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители
	Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители учащихся 5-11 классов)	В течение учебного года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители
	Формирование антибуллинговой команды с привлечением мотивированных педагогов, сотрудников организации образования, представителей родительской общественности	В течение учебного года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Разработка документов, регулирующих деятельность школы с включением разделов по профилактике травли (буллинга) согласно программе профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE» с учетом особенности организации образования, контингента обучающихся, сложившихся традиций	В течение учебного года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Индивидуальные беседы с детьми, вызвавших тревогу по результатам общешкольного социометрического исследования. Проведение встреч и бесед с родителями учеников.	В течение учебного года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т.
	Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители учащихся 5-11 классов)	В течение учебного года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Классные руководители

	– окончание учебного года		
	Осуществление сравнительного анализа результатов реализации программы профилактики травли (буллинга) «ДосболLIKE» каждый год	Май, 2026 года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Составление аналитического отчета о ходе реализации программы профилактики травли (буллинга) детей «ДосболLIKE»	После каждой четверти	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»	Апрель, 2026 года	Толектемирова А.С.
	СМ классных руководителей по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;	Январь-март	Уматова М.Э. - педагог-психолог Айтказина Н.О.
	анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год	Май, 2026 года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	В течение учебного года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т.
	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде	Февраль, 2026 года	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
	Устный журнал:	Декабрь, 2025	Уматова М.Э. - педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	года	Молхина Н.Т. Классные руководители
Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»	Январь, 2026 года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители
Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой 	Ноябрь, март	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т.
Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? 	сентябрь март	Толектемирова А.С. Уматова М.Э.
Информационные часы, беседы <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. 	в течение уч. года	Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Как научиться жить без драки. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 		
	Информационная акция «Нет насилию!»	В течение учебного года	Молхина Н.Т.
	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»	В течение учебного года	Уматова М.Э.
	<p>Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. 		<p>Уматова М.Э. - педагог-психолог</p> <p>Молхина Н.Т.</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 		
	<p>Конкурсы рисунков :</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 		<p>Уматова М.Э. - педагог-психолог Молхина Н.Т. Стриха Е.В.</p>